

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC

Năm học 2025- 2026

Họ và tên: ĐINH THỊ GIANG Ngày, tháng, năm sinh: 22/09/1984
Chức vụ: Giáo viên
Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên mầm non hạng II
Đơn vị công tác: Trường mầm non Phú Long

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng

Luôn chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục, của trường mầm non Phú Long và địa phương.

Tích cực tham gia các buổi học tập, quán triệt nghị quyết, chỉ thị của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, kế hoạch của ngành, của trường.

Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng.

Có ý thức phê và tự phê, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.

Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước và luôn nỗ lực hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2. Đạo đức lối sống

Luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, yêu nghề, mến trẻ, tận tâm với công việc.

Sống giản dị, trung thực, lành mạnh, có tinh thần đoàn kết, tương trợ với đồng nghiệp.

Gương mẫu trong lời nói hành động và có tác phong sư phạm chuẩn mực.

Luôn tôn trọng nhân cách của trẻ, đối xử công bằng với tất cả học sinh.

Giữ mối liên hệ mật thiết và tôn trọng phụ huynh học sinh và cộng đồng.

3. Tác phong, lễ lối làm việc

Luôn chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong công việc.

Có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành công việc được giao đúng thời gian quy định và đảm bảo chất lượng.

Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của nhà trường và tổ chuyên môn.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật

Chấp hành nghiêm chỉnh các quy định, nội quy của nhà trường, của ngành và pháp luật của Nhà nước.

Thực hiện đúng sự phân công của Ban Giám hiệu và Tổ chuyên môn.

Tham gia đầy đủ và đúng giờ các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động của nhà trường, tổ chức.

Báo cáo kịp thời và trung thực mọi vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Có tinh thần xây dựng, đóng góp ý kiến để nâng cao hiệu quả hoạt động của tập thể.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện, tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

5.1 Thực hiện nhiệm vụ của giáo viên mầm non hạng II:

Nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em lớp 5 tuổi B

Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em phù hợp với độ tuổi và đặc điểm của lớp.

Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Theo dõi, đánh giá sự phát triển của từng trẻ và có biện pháp can thiệp phù hợp.

5.2 Giáo dục trẻ em lớp 5 tuổi B theo Chương trình giáo dục mầm non:

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề, chủ điểm phù hợp với chương trình và điều kiện thực tế của lớp

Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, sáng tạo, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.

5.3. Hoàn thành các khóa học, chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ:

Tham gia các lớp bồi dưỡng do trường, phòng, sở tổ chức.

Tích cực tự học, tự nghiên cứu tài liệu, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy.

5.4 Tham gia các hoạt động chuyên môn:

Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, trường

Thực hiện dự giờ, thao giảng, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp.

5.5 Bảo quản và sử dụng thiết bị giáo dục được giao:

Sử dụng và bảo quản cẩn thận các thiết bị, đồ dùng dạy học được giao.

Thường xuyên kiểm tra, báo cáo kịp thời các hư hỏng để có biện pháp sửa chữa.

5.6 Phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em:

Thường xuyên trao đổi, liên lạc với phụ huynh về tình hình học tập và phát triển của trẻ. Tổ chức các buổi họp phụ huynh của lớp.

5.7 Tham gia hoạt động văn hoá, văn nghệ chung của toàn trường

Tham gia, phối hợp cùng đồng nghiệp và trẻ em các hoạt động văn nghệ, các phong trào hoạt động ngày lễ tết theo chủ đề chủ điểm, các hoạt động văn nghệ của cấp xã, trường phân công

5.8 Thực hiện công tác số lượng:

Kế hoạch giao: 24 học sinh. Thực hiện đến cuối năm học: 24 học sinh.

*** Kết quả chất lượng chăm sóc:**

- Số trẻ được nuôi bán trú: 24/24 trẻ; đạt tỷ lệ 100%.

- 100% trẻ được ăn đúng khẩu phần, trẻ ăn đủ xuất

+ Kết quả đánh giá sức khỏe:

- Số trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kỳ 24/24 đạt tỷ lệ 100%

- Trẻ được đánh giá sức khỏe loại tốt 24/24 đạt tỷ lệ 100%.

+ Kết quả chất lượng giáo dục:

- Học sinh đạt danh hiệu học cháu ngoan Bác Hồ đạt tỷ lệ 100%

- Trẻ được kiểm tra chất lượng cuối năm được nhà trường đánh giá cao là lớp có chất lượng tốt.

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

Luôn niềm nở, tôn trọng, lắng nghe và giải thích tận tình các thắc mắc của phụ huynh học sinh.

Hợp tác chặt chẽ với phụ huynh trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với cộng đồng, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

Ưu điểm:

Nhận thức chính trị, tư tưởng vững vàng: Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Đạo đức lối sống mẫu mực: Luôn giữ gìn phẩm chất nhà giáo, yêu nghề, mến trẻ, sống giản dị, trung thực và có tác phong sư phạm chuẩn mực. Mối quan hệ tốt đẹp với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng.

Tác phong, lề lối làm việc tích cực: Chủ động, sáng tạo, có trách nhiệm cao trong công việc, biết sắp xếp công việc và chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế.

Ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm túc: Chấp hành tốt các quy định, sự phân công và tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường, tổ chức. Có tinh thần xây dựng tập thể.

thả

Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao: thực hiện đầy đủ và có chất lượng các nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, bồi dưỡng chuyên môn, phối hợp với phụ huynh và cộng đồng

Bản thân tôi luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, ký duyệt giáo án đầy đủ, đúng thời gian, động viên giúp đỡ chị em đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, luôn kiên định theo đường lối của Đảng pháp luật của nhà nước.

Khuyết điểm

Cần tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục để phát huy hơn nữa tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động.

Cần dành thêm thời gian để nghiên cứu sâu hơn về các phương pháp giáo dục tiên tiến, các chuyên đề mới để nâng cao chất lượng các hoạt động.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, có những việc bản thân tôi còn chưa chủ động sáng tạo trong công việc, chưa nhanh nhẹn hoạt bát

Cần mạnh dạn phát huy khả năng ý kiến trong các cuộc họp.

2. Tự xếp loại chất lượng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

(Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ; không hoàn thành nhiệm vụ)

Phủ long, ngày 24 tháng 5 năm 2026

NGƯỜI TỰ ĐÁNH GIÁ



Đinh Thị Giang

chất lượng cá
hộ huynh và
táo án

III. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI VIÊN CHỨC (Phần dành cho cơ quan có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu, nhược điểm:

Ưu điểm:

Có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Phẩm chất đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh; có tinh thần đoàn kết nội bộ tốt. Trong công tác chuyên môn, đồng chí là một giáo viên rất nhiệt tình, có trách nhiệm cao, hoàn thành tốt các chỉ tiêu về số lượng và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được giao của lớp 5 tuổi B.

Có tinh thần chủ động, tích cực đóng góp ý kiến và phát biểu xây dựng trong các cuộc họp, hội nghị của nhà trường.

Năng nổ, tích cực tham gia vào các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ của nhà trường cũng như của địa phương xã Phú Long phát động.

Nhược điểm: Cần phát huy hơn nữa sự nhanh nhẹn, hoạt bát và tính chủ động sáng tạo trong một số hoạt động thực hiện nhiệm vụ hàng ngày.

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
(Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ;
không hoàn thành nhiệm vụ)

Phú long, ngày tháng 5 năm 2026.



Vũ Thị Oanh